

부모의 권리

- 자녀가 고도의 전문적 자격을 갖춘 교사로부터 가르침을 받고 질 좋은 교육을 받을 수 있도록 한다.
- 자녀가 영어로 읽기 쓰기 및 수학에서 다른 학생들과 마찬가지로 같은 학업 수준의 능숙함을 갖도록 한다.
- 자녀가 영어 속달 프로그램 참여 대상이 되어 추천되었다는 것을 알고 그 참여를 수락 내지 거부할 수 있다. 통보내용에는 프로그램 참여의 이유, 교수 방법, 프로그램 참여 종료 요건을 포함하여야 하고 부모가 이해할 수 있는 언어 또는 방식으로 통보되어야 한다.
- 자녀의 영어 학습 성취도를 매년 평가 받도록 한다.
- 과학적으로 효과가 있다고 증명된 프로그램으로 자녀가 교습 받게 한다.
- 자녀가 자신의 최대 학업상 잠재력에 도달할 수 있는 기회를 준다.
- 자녀의 학업 테스트 성취도와 관련된 정보를 받아 볼 수 있다.

영어 학습 프로그램

필 파슨(Philip Farson)
대표

라본 브릿지즈(LaVon Bridges)
전문교사

셜리 그리닌거(Shirley Greeninger)
난민 연계 지원 교사

사라 리딩(742-4452), 행정 보조

샐리 퀸토(Sally Quinto), 비서

자넷 칼로웨이(Jannet Galloway), 비서



Anchorage School District

Educating All Students for Success in Life

Anchorage School Board

카메론 페레즈-베르디아(Kameron Perez-Verdia), 사장

캐슬린 플伦켓(Kathleen Plunkett), 부사장

톰 아고스티-지슬러(Tom Agosti-Gisler), 비서

베티 데이비스(Bettye Davis), 회계원

에릭 크로포트(Eric Croft)

팻 히긴스(Pat Higgins)

엘리사 스넬링(Elisa Snelling)

ASD Education Center
5530 E. Northern Lights Boulevard
Anchorage, Alaska 99504-3135

Phone: (907) 742-4452

Fax: (907) 742-4460

Revised 07/2015
ELLP Brochure – Korean

Anchorage 교육구

영어 학습 프로그램



에드 그래프(Ed Graff), 장학사
Anchorage 교육구

マイ크 그라함 (Mike Graham)
학과장

린다 칼슨(Linda Carlson)
기관 담당 부장학사

패트릭 갤리티(Patrick Garrity), 집행이사
교육과정 및 학생지도 지원 서비스

필 파슨(Phil Farson), 대표
영어 학습 프로그램

프로그램 개괄

1 단계: 확인

Anchorage 교육구는 영어 이외의 언어 배경을 가진 모든 학생들을 알아 내야 할 책임이 있습니다.

2 단계: 평가

Anchorage 교육구는 확인된 학생이 영어 학습 프로그램에 적절한가를 결정하기 위해 각 학생의 영어 구사능력을 평가할 책임이 있습니다.

3 단계: 배치 및 서비스

Anchorage 교육구는 영어 학습자들에게 교육 프로그램이 의미 있도록 하기 위해 영어 언어 기술을 개발시키기 위한 음성 기반 교육 방법에 기반한 프로그램을 구현할 의무가 있습니다.

4 단계: 프로그램의 종료

Anchorage 교육구는 학생이 충분한 영어 구사력과 학업 능력을 갖추어서 일반 교육 프로그램에 합류할 수 있을 때를 결정할 때 정가 지정한 기준을 따를 책임이 있습니다.

5 단계: 모니터링

Anchorage 교육구는 프로그램을 종료한 학생들이 일반 교육 프로그램에서 성공적으로 학업을 수행할 수 있도록 확실히 할 것입니다. 학업 진도를 2년 동안 관찰하게 될 것입니다.

교육 목표

학생들은 다음과 같은 능력을 갖게 될 것입니다:

- 사회적 상황에서 영어로 의사 소통할 수 있다
- 모든 교과 영역에서의 학업적 성취를 위해 영어를 사용한다
- 사회문화적으로 적절한 방식으로 영어를 사용한다

평가

WIDA 또는 MODEL은 관련 학생을 알아내어 적절하게 배치하기 위한 서비스를 교육구에 새로 운 모든 학생들에게(등록 서류에 집에서 영어 이외의 언어를 쓴다고 표시한 학생들) 적용 운영됩니다.

학생의 영어 사용 능력은 매년 영어 사용 능력 평가(*English Language Proficiency Assessment, ELPA*)로 평가됩니다.

학생의 학업 성취도는 해당 학년 별 주 표준 학력 시험을 통해 매년 평가됩니다:

∞ 알라스카 학력 평가
(*Alaska Measures of Progress, 3-10 학년 대상*)

프로그램 수료 기준

영어 학습 프로그램(ELL)에 참여하는 영어 능력이 제한적(Limited English Proficient, LEP)인 학생들이 프로그램을 마치기 위해서는 다음의 기준을 충족해야 합니다: 학생은 연례 영어 능력 시험(듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기)에서 능숙함에 달하는 평균 점수(5.0)를 얻고 개별 영역에서 확장(Expanding)에 해당하는 점수(4.0) 이상을 받아야만 합니다. 수료 기준을 만족한 학생은 2년 동안 모니터링을 받는 단계로 이동됩니다.

교습 모델

보호 영어 지도 (*Sheltered English Instruction*)는 교육구 전체에서 사용되는 교육방법이다. 이 방법은 영어학습프로그램에 참여하는 학생들이 교습을 영어로 이해할 수 있도록 하는 데 사용됩니다. 이 모델은 교육과정 전 영역에서 사용됩니다.

전입생 센터(*Newcomers' Center*)는 상대적으로 독립적인 별도로 운영되는 교육적 개입이며, 새로 전입해 오는 학생들, 특히 중등과정의 학생들(중학교와 고등학교)의 학업상 정착상 필요를 해결해 주기 위해 고안되었습니다.

언어 몰입 프로그램

이 이중언어 프로그램의 목적은 교실에서 영어와 또 다른 언어 2 가지로 수업을 받도록 하여 학생이 두 언어 모두 능숙하게 구사할 수 있게 하는 것입니다. 현재 이용 가능한 언어는 러시아어, 독일어, 일본어, 중국 및 스페인어입니다.

장애 학생

영어 학습 프로그램은 장애 학생과 관련 Anchorage 교육구의 정책을 준수하여 제한된 영어구사력을 가진 학생들을 위해 설정된 목표에 부응합니다. 이에 관한 정보는 Anchorage 교육구 웹사이트에서 찾을 수 있습니다:

www.asdk12.org/sped/handbook/