

부모의 권리

- 자녀가 고도의 전문적 자격을 갖춘 교사로부터 가르침을 받고 질 좋은 교육을 받을 수 있도록 한다.
- 자녀가 영어로 읽기 쓰기 및 수학에서 다른 학생들과 마찬가지로 같은 학업 수준의 능숙함을 갖도록 한다.
- 자녀가 영어 숙달 프로그램 참여 대상이 되어 추천되었다는 것을 알고 그 참여를 수락 내지 거부할 수 있다. 통보내용에는 프로그램 참여의 이유, 교수 방법, 프로그램 참여 종료 요건을 포함하여야 하고 부모가 이해할 수 있는 언어 또는 방식으로 통보되어야 한다.
- 자녀의 영어 학습 성취도를 매년 평가 받도록 한다.
- 과학적으로 효과가 있다고 증명된 프로그램으로 자녀가 교습 받게 한다.
- 자녀가 자신의 최대 학업상 잠재력에 도달할 수 있는 기회를 준다.
- 자녀의 학업 테스트 성취도와 관련된 정보를 받아 볼 수 있다.

영어 학습 프로그램

필 파슨(Philip Farson)
대표

라본 브릿지즈(LaVon Bridges)
전문교사

셜리 그리닝거(Shirley Greeninger)
난민 연계 지원 교사

사라 리딩(742-4452), 행정 보조

샬리 쿼토(Sally Quinto), 비서

자넷 칼로웨이(Jannet Galloway), 비서



Anchorage School District

Educating All Students for Success in Life

Anchorage School Board

카메론 페레스-베르디아(Kameron Perez-Verdia), 사장

캐슬린 플러켓(Kathleen Plunkett), 부사장
톰 아고스티-지슬러(Tom Agosti-Gisler), 비서

베티 데이비스(Bettye Davis), 회계원

에릭 크로프트(Eric Croft)

팻 히긴스(Pat Higgins)

엘리사 스넬링(Elisa Snelling)

ASD Education Center
5530 E. Northern Lights Boulevard
Anchorage, Alaska 99504-3135
Phone: (907) 742-4452
Fax: (907) 742-4460

Revised 07/2015
ELLP Brochure - Korean

Anchorage 교육구

영어 학습 프로그램



에드 그래프(Ed Graff), 장학사
Anchorage 교육구

마이크 그라함 (Mike Graham)
학과장

린다 칼슨(Linda Carlson)
기관 담당 부장학사

패트릭 개리티(Patrick Garrity), 집행이사
교육과정 및 학생지도 지원 서비스

필 파슨(Phil Farson), 대표
영어 학습 프로그램

프로그램 개괄

1 단계: 확인

Anchorage 교육구는 영어 이외의 언어 배경을 가진 모든 학생들을 알아 내야 할 책임이 있습니다.

2 단계: 평가

Anchorage 교육구는 확인된 학생이 영어 학습 프로그램에 적절한가를 결정하기 위해 각 학생의 영어 구사능력을 평가할 책임이 있습니다.

3 단계: 배치 및 서비스

Anchorage 교육구는 영어 학습자들에게 교육 프로그램이 의미 있도록 하기 위해 영어 언어 기술을 개발시키기 위한 음성 기반 교육 방법에 기반한 프로그램을 구현할 의무가 있습니다.

4 단계: 프로그램의 종료

Anchorage 교육구는 학생이 충분한 영어 구사력과 학업 능력을 갖추어서 일반 교육 프로그램에 합류할 수 있을 때를 결정할 때가 지정한 기준을 따를 책임이 있습니다.

5 단계: 모니터링

Anchorage 교육구는 프로그램을 종료한 학생들이 일반 교육 프로그램에서 성공적으로 학업을 수행할 수 있도록 확실히 할 것입니다. 학업 진도를 2년 동안 관찰하게 될 것입니다.

교육 목표

학생들은 다음과 같은 능력을 갖게 될 것입니다:

- 사회적 상황에서 영어로 의사 소통할 수 있다
- 모든 교과 영역에서의 학업적 성취를 위해 영어를 사용한다
- 사회문화적으로 적절한 방식으로 영어를 사용한다

평가

WIDA 또는 MODEL 은 관련 학생을 알아내어 적절하게 배치하기 위한 서비스를 교육구에 새로 온 모든 학생들에게(등록 서류에 집에서 영어 이외의 언어를 쓴다고 표시한 학생들) 적용 운영됩니다.

학생의 영어 사용 능력은 매년 영어 사용 능력 평가(English Language Proficiency Assessment, ELPA)로 평가됩니다.

학생의 학업 성취도는 해당 학년 별 주 표준 학력 시험을 통해 매년 평가됩니다:

∞ 알래스카 학력 평가
(Alaska Measures of Progress, 3-10 학년 대상)

프로그램 수료 기준

영어 학습 프로그램(ELL)에 참여하는 영어 능력이 제한적(Limited English Proficient, LEP)인 학생들이 프로그램을 마치기 위해서는 다음의 기준을 충족해야 합니다: 학생은 연례 영어 능력 시험 (듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기)에서 능숙함에 달하는 평균 점수(5.0)를 얻고 개별 영역에서 확장(Expanding)에 해당하는 점수(4.0) 이상을 받아야만 합니다. 수료 기준을 만족한 학생은 2년 동안 모니터링을 받는 단계로 이동됩니다.

교습 모델

보호 영어 지도 (Sheltered English Instruction) 는 교육구 전체에서 사용되는 교육방법이다. 이 방법은 영어학습프로그램에 참여하는 학생들이 교습을 영어로 이해할 수 있도록 하는 데 사용됩니다. 이 모델은 교육과정 전 영역에서 사용됩니다.

전입생 센터(Newcomers' Center)는 상대적으로 독립적인 별도로 운영되는 교육적 개입이며, 새로 전입해 오는 학생들, 특히 중등과정의 학생들(중학교와 고등학교)의 학업상 정착상 필요를 해결해 주기 위해 고안되었습니다.

언어 몰입 프로그램

이 이중언어 프로그램의 목적은 교실에서 영어와 또 다른 언어 2가지로 수업을 받도록 하여 학생이 두 언어 모두 능숙하게 구사할 수 있게 하는 것입니다. 현재 이용 가능한 언어는 러시아어, 독일어, 일본어, 중국 및 스페인어입니다.

장애 학생

영어 학습 프로그램은 장애 학생과 관련 Anchorage 교육구의 정책을 준수하여 제한된 영어구사력을 가진 학생들을 위해 설정된 목표에 부응합니다. 이에 관한 정보는 Anchorage 교육구 웹사이트에서 찾을 수 있습니다:

www.asdk12.org/sped/handbook/