

Mis amigos y yo

Grammar and Vocabulary

- A.** Complete Enrique's description of the park with the correct form of the verbs in parentheses. (10 points)

El parque es mi lugar favorito. Me gusta 1. mirar (mirar) a las personas que 2. corren (correr) con sus perros o que 3. descansan (descansar) en los bancos (*benches*). Los fines de semana mis amigos y yo 4. pasamos (pasar) el rato en el parque. A veces Maribel 5. toca (tocar) música mexicana en su guitarra. Cuando yo 6. recibo (recibir) cartas de mi amiga Gabriela, voy al parque para leerlas. Yo 7. busco (buscar) un lugar bonito y 8. abro (abrir) la carta. Gabriela 9. vive (vivir) en Sevilla. Ella siempre dice que yo 10. debo (deber) visitarla algún día.

- B.** Complete what people say on the bus ride home with the correct form of the most logical verb from the box. Use each verb only once. (15 points)

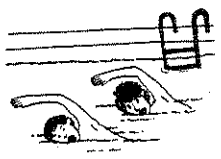
cuidar	comer	ir	regresar	hacer	asistir	cortar	venir	sacar	preparar
--------	-------	----	----------	-------	---------	--------	-------	-------	----------

- ¡Siempre tengo que ayudar en casa! 11. Saco la basura todos los días y los sábados 12. corto el césped.
- Yo también. Y cuando mi hermano y yo 13. regresamos a casa después de clases, nosotros 14. preparamos la cena.
- Jaime, ¿15. Vienes a mi casa esta tarde?
- Gracias, pero no puedo. Los martes 16. voy al restaurante para trabajar. Después 17. cuido a mi hermanito en casa.

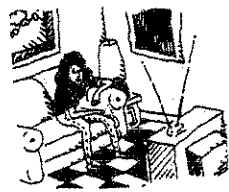
Everyone in Felipe's family resembles each other in certain ways. Explain their similarities, using the information given and the correct form of the underlined adjectives. (10 points)

- 1. Samuel es alto y leal. Todos sus hijos también son altos y leales.
- 2. Don Ernesto es trabajador y simpático. Su hermana también es trabajadora y simpática.
- 3. Margarita es canosa e inteligente. Su esposo también es canoso e inteligente.
- 4. Felipe es pelirrojo y joven. Sus hermanitas también son pelirrojas y jovenes.
- 5. Juan Luis es atlético y cómico. Sus primos también son atléticos y cómicos.

For each picture, write a sentence explaining what each person or group of people does after school.



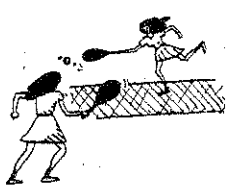
2. nosotros
Nadamos (en la piscina)
(despues el colegio)



3. tú
Miras (las películas)
(el televisor)



4. Carlos
Toca la guitarra
Canta canciones



5. Marta y Carlota
Juegan ~~en~~ el tenis
Practican



6. yo
Escribo cartas
Hago la tarea
Estudio (la historia)

Mónica and Graciela are talking about sports. Complete their conversation with the correct indirect object pronouns: **me, te, le, nos, or les.** (12 points)

MÓNICA Mis hermanos siempre hablan del fútbol. A ellos 1. les encanta ver los partidos en la tele todos los domingos. Y a mi padre 2. le fascina el béisbol. A mí no 3. me gustan para nada ni el fútbol ni el béisbol. ¡Qué aburridos!

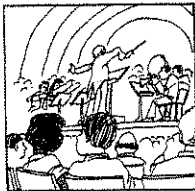
GRACIELA Pero Mónica, a ti 4. te gusta el voleibol, ¿verdad? Es mi deporte favorito. Mi hermana y yo lo jugamos mucho. ¡A nosotras 5. nos encanta!

MÓNICA El voleibol está bien, pero a mí 6. me gustan más otros deportes, como el ciclismo o el atletismo.

GRACIELA A nosotras 7. nos gusta ir al parque los sábados para pasear en bici. ¿A ti 8. te gustaría ir con nosotras este sábado?

MÓNICA Sí, por supuesto.

Based on each of the following pictures, write a sentence or question about what things or activities each person or group likes or doesn't like.



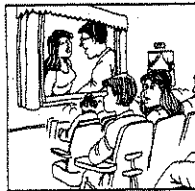
11. tú

¿ Te gusta ir al conciertos?
OR ¿ Te gusta escuchar la música? ?



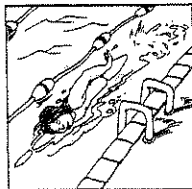
12. Sara y Cristina

Les gusta comer helado.
(comprar)



13. ustedes

¿ Les gusta mirar películas ?



14. Karina

Le gusta nadar



15. mis amigos y yo

Nos gusta bailar
OR Nos gusta ir a las fiestas.