

Javier's pen pals sent him currency from their home countries. Using the information in the chart, write the nationality of the person or people who sent each bill. Remember to use the correct form of the adjective. (12 points)

4

| MONEDA | PAÍS |
|------------|-------------|
| colón | Costa Rica |
| quetzal | Guatemala |
| lempira | Honduras |
| nuevo peso | Uruguay |
| bolívar | Venezuela |
| peseta | España |
| sucre | Ecuador |
| dólar | Puerto Rico |

- Los colones son de César. Él es costarricense.
- Los quetzales son de Florencia. Ella es guatemalteca.
- Los lempiras son de Teresa y Pablo. Ellos son hondureños.
- Los nuevos pesos son de Marisa y Clara. Ellas son uruguayas.
- Los bolívares son de Everardo y Marcia. Ellos son venezolanos.

- Las pesetas son de Olivia. Ella es española.
- Los sucres son de Ramón. Él es ecuatoriano.
- Los dólares son de Sofía y Óscar. Ellos son estadounidenses.

What do people think of the cafeteria food? Read people's opinions, then complete the statements below with the correct indirect object pronouns and forms of gustar, encantar, or chocar. (12 points)

↑ the person

a/an = object or objects

| | |
|---|--|
| Guillermo | ¡Las hamburguesas son fabulosas! |
| Ana y Laura | ¡La pizza es terrible! |
| yo | Las enchiladas... ¡qué ricas! |
| mis amigos y yo | ¡Uf! Los sándwiches son horribles! |
| Felicia | Siempre <u>compro</u> las galletas de chocolate. |
| el profesor Iriarte y la profesora Pino | Las ensaladas de frutas son muy malas. |

- A Guillermo le encantan las hamburguesas.
- A Ana y a Laura les choca la pizza.
- A mí me las enchiladas.
- A mis amigos y a mí, no nos gustan para nada los sándwiches.
- A Felicia le encantan las galletas de chocolate.
- Al profesor Iriarte y a la profesora Pino les choca la ensalada de frutas.

Ana María is filling in her address book. Write out the missing parts of the phone numbers of some of her friends. Spell all numbers as words. (8 points)

| | |
|---------|------------|
| Fabiola | 9-48-10-15 |
| Esteban | 7-60-75-22 |
| Elena | 4-51-19-11 |
| Raquel | 3-34-90-83 |
| Aranxta | 8-12-20-33 |

El número de Fabiola es el nueve, cuarenta y ocho, diez, quince.

El número de Esteban es el siete, sesenta, setenta y cinco, veintidos.

El número de Elena es el cuatro, cincuenta y uno, diecinueve, once.

El número de Raquel es el tres, treinta y cuatro, noventa, ochenta y tres.

El número de Aranxta es el ocho, doce, veinte, treinta y tres.

Fernando is asking Isabel and Mirta about their family. Complete their conversation with the correct forms of tener.

FERNANDO Yo 14. tengo cinco hermanos. ¿Cuántos hermanos
15. tienen ustedes?

ISABEL Somos tres en total. Nosotras 16. tenemos una hermana más, Laura.

FERNANDO ¿Y cuántos años 17. tiene ella?

ISABEL Dieciséis.

FERNANDO Pero Mirta, tú 18. tienes dieciséis también, ¿no?

MIRTA Sí, Laura y yo somos gemelas (*twins*).

Everyone has plans for Saturday. Explain at what time people are going out and what they are going to do. Use the correct forms of salir and ir + a + infinitive and the information in the chart. (10 points)

MODELO Enrique sale a las ocho y media de la mañana. Va a visitar a sus abuelos.

| | | |
|-----------------|------------|------------------------|
| Enrique | 8:30 A.M. | visitar a sus abuelos |
| Leticia | 9:00 A.M. | nadar |
| Germán y Luis | 10:00 A.M. | asistir al partido |
| yo | 12:30 P.M. | ir al centro comercial |
| tú | 4:00 P.M. | correr en el parque |
| mis amigos y yo | 7:15 P.M. | ver una película |

- 21. Leticia sale a las nueve. Va a nadar
- 22. Germán y Luis salen a las diez. Van a asistir al partido.
- 23. Yo salgo a las doce y media. Voy a ir al centro comercial.
- 24. Tú sales a cuatro. Vas a correr en el parque.
- 25. Mis amigos y yo salimos a las siete y media. Vamos a ver una película.