

¡Adelante con los estudios!

Raimundo is starting high school this year, and is nervous about doing well. Answer his questions by telling him what he should and shouldn't do. Use **deberías** and the cues in parentheses.

OR DEBES ...

¿Debo estudiar todas las noches? (sí)

Sí, deberías estudiar...

¿Debo hacer la tarea con mis amigos por correo electrónico? (no)

No, no deberías hacer la tarea...

¿Debo preocuparme cuando cometo errores? (no)

No, no deberías preocuparte...

¿Debo hacer muchas preguntas en clase? (sí)

Sí, deberías hacer preguntas...

Rubén and Javier are making plans. Read their conversations, then indicate if the statements that follow are a) cierto or b) falso.

RUBÉN Oye, Javier... pienso ir al centro esta tarde. Tengo ganas de comprar unos discos compactos. ¿Quieres venir?

JAVIER Sí, me encantaría. Quiero ir de compras también. En las vitrinas del Almacén La Perla hay una chaqueta que me gusta mucho.

RUBÉN Si quieres, paso por ti a las cuatro o las cuatro y media.

JAVIER No, mejor nos reunimos en el centro, porque tengo una cita con el médico a las tres y media.

RUBÉN Bien. Entonces voy a tomar el metro, y nos vemos allí.

JAVIER De acuerdo, entonces quedamos en vernos en la estación de metro, a las cuatro y media. ¿Quieres ir a merendar algo antes de ir de compras?

RUBÉN Sí, buena idea. Hasta esta tarde, entonces.

F 9. Javier doesn't like window shopping.

T 10. Rubén offers to come by and pick Javier up.

T 11. Javier prefers to get together outside the school building.

F 12. After going out with his friend, Javier has a doctor's appointment.

T 13. Rubén is going to take the metro downtown.

F 14. The two friends agree to meet in the café.

F 15. Rubén prefers to get something to eat after going shopping.

Before

Lucila and David are in the cafeteria talking about classmates and teachers. Complete their conversation with the correct forms of ser and estar.

LUCILA David, ¿quién 9. es esa chica delgada y morena allí? ¿La chica que
10. está al lado de Sofía?

DAVID Se llama Yasmín. Ella y Sofía 11. son primas. 12. Es de
México, pero este año ella 13. está aquí para aprender inglés.

LUCILA ¿Y quién es el chico alto que 14. está hablando con ellas?

DAVID ¿No lo conoces? Es Roberto, el hermano de Sofía. 15. Es un chico muy
simpático. Él y yo 16. estamos en la misma clase de álgebra. Roberto siempre
me ayuda con la tarea.

LUCILA ¿Y qué te parece la clase de álgebra? ¿Te gusta la profesora?

DAVID Pues, sí. Ella 17. es exigente, pero justa. Hoy ella 18. está
enferma, y por eso tenemos clase con el profesor Miller.

Esteban's family recently moved to a new town. Complete his sentences about who his family members know, and what things they know about, with the correct forms of conocer. Remember to include the personal a if necessary. → people

19. Mi hermana Blanca y yo conocemos un café bueno cerca del colegio.
20. Mamá ya conoce a las familias que viven al lado.
21. Papá conoce el sistema de metro.
22. Papá y mamá conocen bien el centro, pero yo no.
23. Yo conozco a todos los estudiantes de mi clase de inglés.
24. Ahora quiero conocer a los estudiantes en mis otras clases.
25. Y tú, ¿ya conoces a todos tus nuevos compañeros de clase?

Read the following excerpt from Berta's diary and complete it with the correct form of the verb conocer. Remember to include the preposition a when necessary.

Todavía, yo no 1. conozco muy bien la escuela. El Sr. Anderson, el profesor, es nuevo también, y él tampoco 2. conoce bien la escuela. Yo ya 3. conozco a unas chicas de mi clase de historia. Ellas 4. conocen un café muy bueno cerca del colegio. Después de la última clase, vamos al café para tomar algo. Voy a clases en metro, pero todavía no 5. conozco bien el sistema de metro.

Ana María is showing Andrés her family photo album. Complete their conversation with the correct form of ser or estar, according to the context.

ANA MARÍA Bueno, Andrés, ya conoces a mi mamá. Ella 1. está junto a mi papá. En la foto, ellos 2. están en la playa.

ANDRÉS Y aquí estás tú, ¿verdad?

ANA MARÍA No. Es una prima mía. Se llama Gabriela. Mucha gente dice que nosotras 3. somos casi idénticas, pero en mi opinión, no es verdad. Ella 4. es más baja que yo. Yo 5. soy responsable y aplicada, pero ella 6. es una estudiante muy floja.

The sentences below describe some of the famous spots around Mexico City. Complete each sentence with the correct form of ser or estar, according to the context, and then say why you chose that verb.

MODELO El Zócalo, la plaza más grande de la ciudad, está en el centro.
(The correct choice here is está, because the sentence describes the location of the Zócalo.)

1. El Zócalo es grande y muy antiguo.
2. La Catedral y el Palacio Presidencial están en el Zócalo. *Location*
3. El parque de Chapultepec está lejos del Zócalo, pero cerca de la Zona Rosa.
4. Los restaurantes y las tiendas de la Zona Rosa son muy elegantes y muy caros.
5. El parque de Chapultepec es bonito.
6. Hay tres museos en el parque, y todos son famosos.

Two teachers are discussing some students. Complete what they say with the the correct pre-sent-tense form of the missing verbs. Use each verb only once.

aprobar	dejar	prestar	olvidar
escribir	navegar	perder	preocuparse

—¡Pobre Elizabeth! Es una chica muy desorganizada. Ella 16. deja la tarea o los libros en casa. Por eso, muchas veces llega tarde y 17. pierde parte de la lección. En la clase de computación, 18. navega por la red o 19. escribe cartas por correo electrónico en vez de trabajar.

—¡Qué curioso! Ella también es mi estudiante y nunca tengo problemas con ella. Creo que sigue muy bien las instrucciones y casi nunca 20. olvida sus libros o su tarea en casa. Pero yo sí 21. me preocupo *for* por otros dos estudiantes. Tengo problemas con ellos porque no me escuchan y no 22. prestan atención en clase. Casi nunca *same subject* 23. aprueban los exámenes; la semana pasada sacaron muy malas notas.

Andrés is writing a letter to his cousin Eduardo in León about his new school. Complete his letter with the correct form of the verbs in parentheses.

Querido Eduardo,

24 de octubre

¡Saludos desde la capital! Este año tengo ocho clases y la que más me gusta es historia. En esa clase, todos los estudiantes (1. participar) participan mucho. El profesor Ramírez siempre (2. hacer) hace preguntas difíciles, y nos da mucha tarea. Casi siempre (3. entregar) entrego mi tarea a tiempo pero a veces mi amigo Miguel la (4. dejar) deja en casa.

Para ir al colegio tomo el metro, pero a veces (5. llegar) llego tarde. Cuando pasa eso, (6. preocuparme) me preocupó mucho, porque entonces el profesor Ramírez nos da tarea extra. Hay otra amiga mía en la clase, Ana María. Es una estudiante muy aplicada. Siempre (7. prestar) presta atención y (8. tomar) toma apuntes excelentes. Estoy seguro que ella (9. aprobar) aprueba el examen la próxima semana.

Bueno, salúdame a los tíos y escíbeme cuando puedas.

Abrazos,
Andrés

Elisa had a busy afternoon yesterday. Complete the description of her day with the correct preterite forms of the verbs in the box. Use each verb only once.

hacer	ir	hacer	tomar
reunirse con	meredar	platicar	mirar

Primero, Elisa llamó por teléfono a su amiga Mariana. Ellas 1. platicaron un rato sobre las clases y las familias y por fin 2. hicieron planes para ir al centro esa tarde. A las dos, Elisa 3. tomó el metro al centro. Ella 4. se reunió con Mariana en el Café Imperial. Las dos chicas 5. meredaron algo en el café, y después de comer, pasearon por el centro y 6. Miraron las vitrinas de sus tiendas favoritas. A las cuatro, Mariana 7. fue a una cita con el dentista. Elisa decidió (*decided*) ver una película. Había mucha gente allí y Elisa 8. hizo cola por casi veinte minutos.

in order to

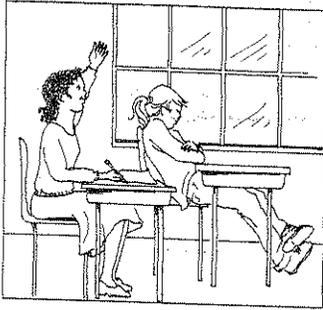
This year you're an assistant in the school counselor's office. Complete the poster below about good study habits with the missing words.

Para 8. sacar buenas notas y ser buen estudiante, hay que...

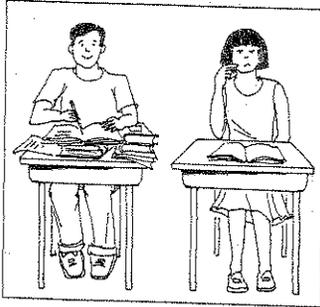
- 9. siguir las instrucciones de los profesores
- 10. tomar buenos apuntes
- 11. hacer la tarea
- 12. aprender de memoria la materia
- 13. hacer muchas preguntas
- 14. repasar toda la materia antes de los exámenes

Y recuerda que es necesario 15. cometer errores para aprender!

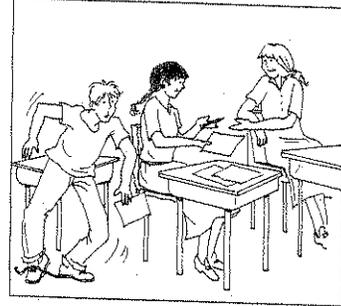
Write a sentence comparing the people in each picture. Use a different adjective, adverb, or verb in each comparison.



Claudia y Cindy



Miguel y Kim



Simón y Elena

Claudia y Cindy ^(name) es más ... que ^(name)

Miguel y Kim menos ... que

Claudia y Miguel tan ... como

Kim y Simón adjective
(# + gender)

Simón y Elena

Paulina is interviewing Lisa, a new student, for the school paper. Complete their conversation with the missing expressions from the box.

mi opinión	crees que	para mí	tu opinión
creo que	me parece	qué te parece	

PAULINA Hola, Lisa, y gracias por la entrevista. Lisa, explicame...

1. qué te parece nuestro colegio?

LISA El colegio 2. me parece estupendo, de verdad. Los estudiantes son inteligentes y amables.

PAULINA ¿Y las clases? En 3. tu opinión, son más o menos fáciles las clases aquí?

LISA Pues, 4. creo que las clases aquí son más difíciles. Y también

5. para mí los profesores son más estrictos. Pero en

6. mi opinión, eso es bueno.

PAULINA ¿De veras? ¿Y por qué 7. crees que es bueno tener profesores estrictos?

LISA Porque así nosotros aprendemos más.